**Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**«5М020800 Археология және этнология» мамандығына білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(ЕA 6308) Этноархеология**

**күзгі семестр, 2019-2020 оқу жылы**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | **Пән атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зерт |
| ЕA 6308 | Этноархеология | МК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| Лектор | Бексеитов Ғ.Т. т.ғ.к., аға оқытушы | **Офис-сағат** |  |
| e-mail | bek\_ok@mail.ru |
| Телефоны | 8 775 296 08 80 | **Дәрісхана** |  |
| Семинар  | Бексеитов Ғ.Т. т.ғ.к., аға оқытушы | **Офис-сағат** |  |
| e-mail | bek\_ok@mail.ru |  |  |
| Телефоны | 8 7075066262 | **Дәрісхана** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәннің академиялық тұсаукесері | «Этноархеология» курсы «Археология және этнология» мамандығы магистратурасы білім беру бағдарламасының міндетті модулі болып табылады.**Пәннің мақсаты** магистранттарды адамзаттың тарихи-мәдени кезеңдері бойынша этноархеологиялық зерттеу әдістері негізінде тарихи шынайылықты сипаттауын қалыптастыру және жұмыс істеуге дағдыландыру. Магистрант пәнді оқу нәтижесінде мынадай мәселелерді игереді:1. этноархеологияның түсініктемелік аппаратын біртұтастықта пайдалана алады;2. негізгі этноархеологиялық зерттеу әдістерін алуан түрлі тарихи-мәдени кезеңдерді зерделеген кезде қолдана алады;3. этноархеологиялық дереккөздерінің негізгі кешендерін сипаттау мүмкіндігіне ие болады;4. этноархеологиялық нысандардың типтері мен түрлері бойынша өлшемдік сыныптамасын анықтайды;- заттай деректемелер негізінде ақпараттарды табу, өңдеу және талдау сынды нақты тәсілдерді игереді;- тарихи артефактілердегі ақпаратты теориялық-методологиялық принциптер мен тәсілдер негізінде синтездеп, тарихи шынайылықты бағалай алады және сипаттайды;- этноархеологиялық кешендер мен артеффактілер мәнін бағалай алады;- зерттеу жүргізуге қажетті әдістемені таңдай алады;-заманауи тәсілдерді меңгереді;- белгілі бір этноархеологиялық материалды зерттеу нәтижесі бойынша шешім қабылдайды және қорытынды жасай алады. |
| Пререквизит | GSA 5303 Ғұн-сармат археологиясы, |
| Постреквизит | АТР 6306 Түрік кезеңі археологиясы |
| Әдебиеттер және ақпараттық ресурстар | 1. Кениг А. В. За создание отечественной этноархеологии // Методика комплексных исследований культур и народов Западной Сибири. – Томск. 2015.2. Клейн Л. С. Археологические источники. – Спб., 2018.3. Методологические аспекты археологических и этнографических исследований в Западной Сибири. – Томск, 19814. Этнографо-археологические комплексы: проблемы культуры и социума. – Новосибирск., 20135. Этнография как источник реконструкции первобытного общества. – М., 2017.6. Еthnoarchaeology: Implications of Ethnoarchaelogy for Archaeology / Ed. S. Kramer. – New York: Columbia University Press, 19797. Керам К. Боги, гробницы и ученые. –М.: 20148. Кениг А.В. Этноархеология как метод археологических реконструкций. –Екатеринбург, Ханты-Мансийск, 2010**Онлайн режимінде:** Универ жүйесінде УМКД бөлімінде онлайн басқада әдебиеттерді көруге болады univer.kaznu.kz.  |
| Университет құндылықтары аясындағы пәннің академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережесі:**1. Әрбір аудиториялық сабаққа (семинарға) Сіз алдын-ала дайындалуыңыз керек, олар төменде көрсетілген график бойынша тұр. Тапсырманы орындау тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы тиіс.
2. МӨЖ бір апта кейін тапсырылған жағдайда баға 50% төмендетіледі.
3. MidtermExam бағдарлама бойынша жүргізіледі.

**Академиялық құндылықтар:**1. Семинарлық сабақтар, МӨЖ дербес шығармашылық сипатта болуы тиіс.
2. «Жиендік» жасауға, алмастыруға, шпаргалка қолдануға, бақылаудың барлық кезеңінде көшіріп алуға жол берілмейді.
3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер dosbol\_\_bs@ mail.ru электронды адресі бойынша кеңес ала алады.
 |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Өлшемдік бағалау:** дескриптор (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру) бойыншаоқунәтижелерінбағалау.**Суммалық бағалау:** сабаққа қатысу мен аудиториядағы белсенділік; орындалған тапсырмаларды бағалау. |
|  |
|  |  |  |  |

**Пән бойынша оқу күнтізбесі (графигі):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / дата | Тақырып атауы | Сағат саны | Максимальды балл |
| **Модуль 1** Нысан мен пән. Этноархеологиялық әдістер сыныптамасы. Негізгі әдістер |
| 1 | **1 Дәріс.** «Этноархеология» пәнінің мақсаты мен міндеттері**Семинар.** Этноархеологиялық зерттеулер тарихы. | 2 |  |
| 2 | **2 Дәріс.** Археологиялық пікірталастар және тарихи қалпына келтіру мәселелері**Семинар.** Кеңестік замандаэтноархеологиялық зерттеулер жүргізудің негіздері. | 21 | 1515 |
| 3 | **3 Дәріс.** Археология антропология ретіндегі. Ағылшын-американ антропологиясы**Семинар.** Процессуалды археология: тарихы, қалыптасуы, өзектілігі , т.с.с.**МӨЖ 1.** ХІХ ғасырдағы археологиялық ізденістер бағыттарын талдау | 21 | 1525 |
| 4 | **4 Дәріс.** Этноархеологиялық барлау және оның түрлері**Семинар.** Этноархеологиялық зерттеулердегі статистикалық әдістер. | 21 | 15 |
| 5 | **5 Дәріс.** Археологиядағы тәжірбиелік зерттеулер**Семинар.** Этноархеологиялық тәжірибе теориялары. | 21 | 15 |
| **Модуль 2. Реконструкияның этноархеологиялық модельдері** |
| 5 | **1- Аралық бақылау(5-апта)** |  | **100** |
| 6 | **6 Дәріс.** Этнографиялық аналогтар және этноархеологиялық модельдер**Семинар.** Қазақтардың тарихи-географиялық сипаттамасы | 21 | 12 |
| 7 | **7 Дәріс.** Қазақтардың баспаналарының этноархеологиялық модельдері**Семинар.** Этноархеологиялық бақылау, талдау және жүйелеу. | 21 | 12 |
| 8 | **8 Дәріс.** Тарихи-мәдени ескерткіштер этноархеологиясы.**Семинар.** Этноархеологиялық ескерткіштер жоспарын жасау әдістері.**МӨЖ 2.**Ескерткіштержоспарын, типологиясы мен топографиясын зерттеу және талдау | 21 | 1220 |
| 9 | **9 Дәріс.** Археологиялық заттарды археологизациялау модельдері**Семинар.** Қоныстардағы заттардың коэффицентін шығару. | 21 | 12 |
| 10 | **10 Дәріс.** Баспаналардағы заттардың коэффицентін шығару мәселесі**Семинар.** Баспаналардағы белгілі бір аймақтардағы заттардың шоғырлану коэффицентін шығару мәселесі**МӨЖ 3.** Этнолингвистикалық тілдік, нәсілдік мәселесі | 21 | 1220 |
| 10 | **МТ-(10апта)** |  | **100** |
| 11 | **11 Дәріс.** Материалдық заттарды жіктеу әдістемесі**Семинар.** Материалдық заттарды «күл-қоқыс», т.б. деп жіктеу әдістемесі | 21 | 12 |
| 12 | **12 Дәріс.** Заттай мәдениеттің сипаттамасын, пайыздық көрсеткішіналудың әдістері**Семинар.** Археологиялық және этнографиялық зерттеулердің қайнар-бастауларының қалыптасуы. Осы мәселе бойынша өз пайымдауыңызды жасаңыз.**МӨЖ 4.**Этнографиялық-археологиялық кешендерді зерттеу әдіснаманын талдау. Заманауи жетістіктерін саралау, жаңа бағыттарын көрсетіп беру, т.б. | 21 | 1220 |
| 13 | **13 Дәріс.** Археологиялық-этнографиялық параллельдер**Семинар.** Археологиялық және этнографиялық зерттеулердің әдістері | 21 | 12 |
| 14 | **14 Дәріс.** Әмбебаптылықты зерттеу**Семинар.** Этноархеология ғылым бағыты ретінде. Оның негізгі бағыттарын, зерттеу салаларын, мүмкіндіктерін, жеткен жетістіктерін саралау, т.б. | 21 | 12 |
| 15 | **15 Дәріс.** Тәжірбиелік археологияның негіздері **Семинар.** Тәжірбиелік археологияның зерттеу әдістерін талдау, саралау және бағамдау. Тәжірбиелік археология әдіс-тәсілдері негізінде бір археологиялық нысанға сипаттама беру, жай-күйін көрсету, т.б.**МӨЖ 5.** Археологиялық және этнографиялық зерттеулердің әдістерінің қалыптасуы | 21 | 1220 |
| 15 |  **2 – (Аралық бақылау)** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |

**Факультет деканы М.С. Ногайбаева**

**Әдістемелік кеңес төрайымы Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі Г.К. Омаров**

**Лектор Г.Т. Бексеитов**